



Préface

ECOUTER UN PATIENT NE SUFFIT PAS POUR QU'IL PUISSE GUERIR !

Le temps du « divan » et de la position passive d'écoute est révolu.

Je vous propose de découvrir La Psychologie Fonctionnelle, une approche globale (sur les plans : émotionnel, postural, neuro-végétatif et cognitif), profondément humaniste qui œuvre au nom du vivant. C'est une discipline révolutionnaire, à la pointe des dernières découvertes dans le domaines des Neurosciences et de l'Epi génétique. Très peu connue en France, c'est un courant reconnu en Italie, aux Etats Unis et au Mexique comme un courant-leadeur dans les Universités. L'équivalent de cette formation est proposé en Italie sous forme de « Master Universitaire », reconnu par l'Etat Italien , proposant la Spécialisation en Psychothérapie Fonctionnelle sur quatre ans, accessible uniquement aux psychologues et aux médecins.

Actuellement en France L'Académie Française de Psychologie Fonctionnelle (AFPF) n'a pas d'exigence de titre de psychologue pour pouvoir accéder à cette formation, alors profitons de cette chance de rencontrer ce métier essentiel, passionnant, exigeant et épanouissant ! Depuis trois ans, j'observe la naissance ou la révélation de vocations parmi mes étudiants et je suis très heureuse de sentir cet élan en marche ascendante !

A l'heure actuelle, l'étude du déroulement du processus thérapeutique en psychologie clinique et en psychothérapie joue un rôle d'une grande importance. Que se passe-t-il réellement en thérapie ? La Psychologie Fonctionnelle prend en compte les fonctionnements biopsychiques profonds de l'organisme humain : mémoire corporelle, mémoire périphérique, les anciennes traces qui peuvent être retrouvées à des niveaux différents du Soi et aux différents niveaux Fonctionnels. Ces fonctionnements biopsychiques constituent la globalité du Soi : mouvements, postures, tensions musculaires, respiration, système végétatif autonome, émotions, souvenirs, pensées, imaginaire et monde symbolique. La Psychologie Fonctionnelle regarde tous les niveaux en même temps. Elle prend en considération les fonctionnements de base et cherche les noyaux qui président aux comportements, aux attitudes, aux modes de relations : les Fonctions psychocorporelles du Soi. Nous nous construisons dans l'enfance et adolescence à travers des Expériences de Base de Soi. Se sont des Expériences déterminantes et indispensables, qui sont comme des petits galets, semés devant nous pour tracer notre chemin. En fonction de nos Expériences et des multiples choix de notre vie, de notre parcours en quête du bonheur, nous nous sentons satisfaits ou pas de notre existence, nous vivons dans l'harmonie avec soi et les autres, dans le partage et la paix ou, au contraire, dans le chaos incontrôlable, nous nous sentons embarqués par les tourbillons de l'injustice de la vie et nous nous sentons victimes. La partie centrale de la Thérapie Fonctionnelle porte donc sur la reconstruction des Expériences de Base carencées, restées incomplètes ou étouffées et « parasitées » par des expériences et des émotions ayant à voir avec des situation très différentes.

La Thérapie Fonctionnelle regroupe les trois thérapies : la thérapie par les mouvement, la thérapie par la respiration et la thérapie par le massage.

Je vous propose une formation complète, passionnante et surtout, redoutablement efficace.

Je ne peux pas garder cette PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE pour moi seule, toutes ses connaissances précieuses, cette énorme masse d'expériences accumulées ; il est temps pour moi de transmettre et d'agrandir le cercle des thérapeutes !

Anna POUGET

LES RAISONS DES CONSULTATIONS

LES PLUS FREQUENTES :

- Des problèmes de couple. ...
- Un deuil, la solitude....
- Des difficultés dans sa vie sociale. ...
- Des problèmes d'addiction. ...
- Après un échec. ...
- Un traumatisme. ...
- Un trouble quelconque....
- Un stress chronique, des douleurs ou soucis de santé inexplicables.....
- Faire un point sur sa vie....

THÈMES PRINCIPAUX ABORDÉS

EN FORMATION :

- Thérapie de couple / sexualité / désir / amour
- Autonomie et joie
- Positionnement / confiance en soi / choisir
- Ce qui se cache derrière la dépendance affective
- Autoréalisation et projets
- La résilience
- Grille de lecture de symptômes, comme dépression, anxiété, insomnies, épuisement, fibromyalgie, etc....
- Troubles de personnalité
- Concrétiser ses rêves : à chaque âge son chemin



Anna POUGET est thérapeute psycho-corporelle Biodynamique , et s'est spécialisée avec les enfants et les adolescents. Elle s'est ensuite formée à La Psychologie Fonctionnelle qui a été pour elle une véritable révélation tant cette approche lui a offert une efficacité exceptionnelle dans sa pratique thérapeutique. Après sa formation, elle devient l'assistante de Professeur L. Rispoli. Sa spécialisation l'a conduit vers les enfants avec les troubles de l'attention TDA(H) dont elle est une des rares spécialistes. Reconnue par ses pairs, elle est aujourd'hui : coordinatrice et formatrice de la Psychologie Fonctionnelle en France. Elle propose des formations certifiantes sur la Thérapie de l'Enfant, de l'Adolescent et de l'Adulte. Elle est aussi superviseuse, anime des stages de découverte de la Psychologie Fonctionnelle, des stages à thèmes sur les Troubles de Stress Post Traumatique et Stress Chronique et des stages sur les Troubles de l'Attention (Hyperactivité).

9 RAISONS POUR SUIVRE CETTE FORMATION EXCEPTIONNELLE

- 1/ BASÉE SUR UNE RECHERCHE SCIENTIFIQUE MESURABLE, LA PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE EST CONNUE ET RECONNUE POUR SON EFFICACITE REMARQUABLE. CELA VOUS OFFRE ASSURÉMENT LA PERSPECTIVE DE REMPLIR VOTRE CABINET ET DE FAIT RENTABILISE VOTRE INVESTISSEMENT !
- 2/ DEVENIR UN SPÉCIALISTE DE LA THÉRAPIE FONCTIONNELLE ET SE DIFFÉRENCIER DES AUTRES THÉRAPEUTES, L'ANNONCER DANS SA COMMUNICATION.
- 3/ CETTE FORMATION VOUS PERMETTRA D'ÉTABLIR UN DIAGNOSTIC THÉRAPEUTIQUE QUI SERA DÉTERMINANT DANS L'EFFICACITE DE LA THÉRAPIE. C'EST UN POINT MAJEUR !
- 4/ LES GRILLES DIAGNOSTIC QUI PERMETTENT D'ÉTABLIR LE DIAGNOSTIC THÉRAPEUTIQUE VOUS SERONT EXPLICITÉES, ANALYSÉES ET REMISES.
- 5/ LES EBS (EXPERIENCES DE BASE DU SOI) VISÉES SERONT TRAVAILLÉES SOUS PLUSIEURS ASPECTS ET PAR PLUSIEURS OUTILS CONCRETS. CETTE APPROCHE MULTI-DIRECTIONNELLE VOUS OFFRIRA UNE RÉPARATION OPTIMISÉE, TOUJOURS DANS UNE LIGNE THÉRAPEUTIQUE CLAIRE !
- 6/ DES OUTILS SPÉCIFIQUES SERONT IMMÉDIATEMENT UTILISABLES APRÈS CHAQUE STAGE.
- 7/ VOUS AUREZ BEAUCOUP DE PLAISIR A TRAVAILLER LES OUTILS DE LA PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE CAR C'EST UNE THÉRAPIE LUDIQUE.
- 8/ LA PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE EST LE COMPLÉMENT IDÉAL DE LA PSYCHOLOGIE BIODYNAMIQUE QUI EST UNE PSYCHOLOGIE INTÉGRALE , PSYCHO-CORPORELLE ET HUMANISTE.
- 9/ UN AUTRE POINT EXCEPTIONNEL DE CETTE FORMATION SERA L'ACCENT MIS SUR LA COMPREHENSION DES MECHANISMES DU FONCTIONNEMENT DU COUPLE ACTUEL AVEC LES ENJEUX DE SEXUALITE EPA-NOUILLIE, EROS, AMOUR ET DE PARTAGE VRAI.



STAGE 1 : 3 JOURS

1/ EPISTEMOLOGIE

La psychothérapie comme science. Des théories du Moi et du Soi à la Théorie Fonctionnelle. Le Soi comme organisme. Bases théoriques de la Psychothérapie Fonctionnelle; approfondissement de la théorie.

2/ COMMENT FONCTIONNE L'ADULTE ?

Pour apporter de l'aide à une personne, en l'occurrence un adulte, nous devons tout d'abord comprendre comment il fonctionne. La psychologie Fonctionnelle a mis en évidence la théorie des Expériences de Base de Soi (EBS) et des Fonctions de Soi. On les étudiera selon les 4 plans : le plan émotionnel, le plan cognitif, le plan postural-musculaire et le plan physiologique.

3/ DÉMARRAGE DES GRILLES DIAGNOSTIC

Nous apprendrons comment démarrer la construction d'un Diagnostic et nous regarderons aussi comment conduire l'entretien des premières séances .

Nous utiliserons un outil précieux : LES GRILLES DIAGNOSTIC. Une étape essentielle qui bien sûr ne pourra s'inscrire et se révéler que dans le temps. Mais nous en approfondirons nos connaissances.

4/ ETUDE DES TROUBLES LIES A LA DEPRESSION

Nous découvrirons les aspects théoriques de cette maladie répandue et enfin reconnue et nous poursuivrons notre formation en nous basant sur la pratique et la compréhension par quel chemin passe la guérison, quelles sont les phases et degré de la maladie, et comment travailler en collaboration utile avec des médecins.

5/ L'EBS (EXPERIENCES DE BASE DE SOI) DU « LÂCHER » ET DU « CONTROLE »

Pour agir sur l'Expériences de Base et sur les fonctionnements de fond, il est possible d'utiliser des techniques claires, directes et linéaires. Nous expérimenterons en atelier et comprendrons les altérations de cette EBS, et de ce qu'une réparation peut permettre de rétablir : garder une meilleure concentration, rester d'une humeur stable et positive, et d'être présent à soi et aux autres.

6/ L'EBS DU «CONTACT ACTIF» : une des expérience de base de plus anciennes et de plus importantes. L'enfant n'attend pas toujours que le contact lui arrive au gré du bon vouloir du parent, il apprend très tôt à le « prendre » et au fur et à mesure de rejets, il ferme cette compétence jusqu'à devenir passif à l'âge adulte.

7/ L'EBS DE « ÊTRE CONSIDÉRÉ »

Il s'agit de l'EBS étroitement liée à l'action de se montrer d'une part et à la possibilité de reconnaître sereinement le besoin que nous avons de l'autre et de l'aide qu'il peut nous apporter d'autre part.

8/ SUPERVISION D'UN CAS CLINIQUE

Il sera consacré 2 heures à une supervision de groupe afin de constituer une mémoire thérapeutique précieuse avec les outils à mettre en œuvre si un cas similaire se présente ultérieurement.

9/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

10/ JOURNEE ATELIER LABORATOIRE SUR LES EBS

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée, feedback et clôture du stage.

STAGE 2 : 3 JOURS

1/ LES EMOTIONS DE BASE EN THERAPIE

Notre partie théorique sera consacrée à la découverte des émotions de base que nous traitons en thérapie. Nous apprendrons à distinguer les PEURS et des VRAIES PEURS, les confusions entre SENTIR et PENSER. Nous regarderons le cercle vicieux des PENSEES NEGATIVES.

2/ LE SOI AUXILIAIRE

Les émotions et implication du thérapeute, responsabilité du thérapeute, directivité, créativité, théorie et techniques.

3/ CONSTRUCTION D'UN PROJET THERAPEUTIQUE INDIVIDUEL

Il existe des thérapies qui agissent sur différents événements, sur différents comportements, en abordant toutes les situations possibles. Il existe également des thérapies qui interviennent sur les fonctionnements à la source des dysfonctionnements plutôt que sur toutes les situations particulières de la vie. Nous allons apprendre à nous servir des Expériences des Base pour porter toute notre attention sur les fonctionnements qui sont à l'origine et à la racine des différents comportements.

4/ LES FILS ROUGES DU PROJET THERAPEUTIQUE

Nous apprendrons et approfondirons une méthodologie redoutable pour comprendre la profondeur de l'altération et de dysfonctionnement, une lecture nouvelle de l'histoire de la personne.

5/ L'EBS DE «SENSATIONS»

Les sensations sont le premier fonctionnement par lequel l'être humain s'oriente dans le monde. Elles sont pour nous indispensables pour la bonne prise de décisions, les bons choix. Malheureusement on se coupe très tôt de nos sensations et ensuite nous regrettons de ne pas être satisfait.

6/ L'EBS DE «PERCEVOIR»

Les enfants adorent retrouver des choses connues et familières, les reconnaître et ressentir à nouveau; ils demandent souvent relire le même livre, revoir le même dessin animé, ils réclament le même doudou. Pour aller vers l'avant nous avons besoin de nous sentir en sécurité, entourés de choses connues. Alors nous pouvons prendre notre envol.

7/ L'EBS DE « S'OUVRIRE »

L'être humain est un animal de « compagnie » qui, dès le début de son existence, vit dans un réseau de relations extrêmement vital pour lui. Il a le besoin fondamental de Partager avec les autres : les expériences, des émotions, des idées, des projets. Le partage est possible grâce à l'Ouverture aux autres. Cette ouverture doit être un fonctionnement normal dans notre vie.

8/ L'EBS DE « ADOUCIR LE CONTRÔLE »

Une grande part des dérèglements psychiques et physiques ont pour origine un mauvais fonctionnement de la dynamique Contrôle – Relâchement. Nous allons reconstruire le chemin sain de la souplesse et de l'amplitude de ce fonctionnement.

9/ SUPERVISION D'UN CAS CLINIQUE

Il sera consacré 2 heures à une supervision de groupe afin de constituer une mémoire thérapeutique précieuse avec les outils à mettre en œuvre si un cas similaire se présente ultérieurement.

10/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

11/ JOURNEE ATELIER LABORATOIRE

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée , feedback et clôture du stage.



STAGE 3 : 3 JOURS
Animé par ANNA POUGET
ou par LUCIANO RISPOLI

PROFESSEUR, FONDATEUR DU NEO-FONCTIONNALISME



En 1968 il est un des fondateurs du premier Centre d'Études Psychocorporelles à Naples en formulant la théorie et la Pensée Fonctionnelle. Il a étudié l'enfance et l'adolescence, en réalisant de nombreux projets d'évaluation, d'intervention et de prévention à ce sujet. Il étudie le Stress depuis plus de 30 ans et a développé une méthode d'évaluation et d'intervention en collaboration avec un département spécialisé dans le stress professionnel. Professeur de Psychologie de la Santé à l'Université de Catania, il a été Président de l'Association Italienne de Psychologie Clinique et Psychothérapie qui réunit des psychothérapeutes et des psychologues des plus importantes approches. Fondateur et président de la Société Internationale de Psychothérapie Fonctionnelle, il a fondé et dirige l'École Européenne de Formation en Psychothérapie Fonctionnelle, école reconnue par le Gouvernement Italien. Il est membre, dès sa créations, du Comité Scientifique International pour la Psychothérapie Corporelle. Il est membre honoraire de l'Association Européenne de Psychothérapie Corporelle (EABP), président honoraire de l'Association Italienne pour la Psychothérapie Corporelle, professeur didacticien et formateur auprès de structures publiques et privées. Il est l'auteur de nombreux articles et plus de 20 livres dans différents pays, dont en France : **EXPÉRIENCES DE BASE ET DÉVELOPPEMENT DU SOI**

1/ FACTEURS DE CHANGEMENT

2/ LES RÊVES EN PSYCHOTHERAPIE FONCTIONNELLE

La séquence des techniques en séance.

3/ INTEGRATION EN PSYCHOTHERAPIE. LES NOUVELLES FRONTIÈRES.

4/ ALTERATIONS PERCEPTIVES. HALLUCINATIONS. DELIRES. ATTAQUE DE PANIQUE. PHOBIES. CLAUSTROPHOBIE.

Démonstration d'un entretien autour d'un diagnostic individuel

1/ LA GRILLE DIAGNOSTIC : Comment suivre la Grille diagnostic dans l'entretien. Demander et comment suivre le besoin de la personne.

2/ LES INFORMATIONS ESSENTIELLES : Repérer les informations essentielles pour bien cerner les points centraux et les plus importants du cas clinique.

3/ LE PROJET THÉRAPEUTIQUE : Sa construction.

4/ LA COMMUNICATION THÉRAPEUTE/PATIENT : Ce qui pourra être dit du projet thérapeutique au patient.

Démonstration d'une séance type selon l'EBS choisie

5/ UNE SÉANCE TYPE : Comment la conduire ?

6/ LE POINT THÉRAPEUTIQUE sur l'évolution de l'état de la personne, et l'utilisation des techniques employées.

7/ LE TRAITEMENT THÉRAPEUTIQUE : Quelles techniques utiliser et comment les mener ?

8/ SOUTENIR LE PROCESSUS : Que dire au patient pour accompagner la technique choisie.

9/ THÉORIE : Le Soi auxiliaire, le Thérapeute et le Nouveau parent.

10/ LA RÉCOLTE : Les effets du travail que l'on peut obtenir dans une séance.

INTENSIF : STAGE 4 : 4 JOURS

1/ LA VISION FONCTIONNELLE DU STRESS. LES CIRCUITS DE LA MALADIE ET DU BIENÊTRE. LA MESURATION DU STRESS.

2/ LES SYSTEMES INTEGRES.

3/ EPISTEMOLOGIE 2.

La psychothérapie comme science. Des théories du Moi et du Soi à la Théorie Fonctionnelle. Le Soi comme organisme Bases théoriques de la Psychothérapie Fonctionnelle; approfondissement de la théorie.

4/ LE COUPLE. LA SEXUALITE. THERAPIE FONCTIONNELLE DES TROUBLES SEXUELLES.

Aimer implique la totalité des Fonction de Soi: les émotions en priorité, mais aussi notre rationalité à travers nos souvenirs, les pensées imaginaires qui nous aident à exprimer de manière toujours nouvelle nos sentiments. Sans parler de la valeur symbolique qui doit être positive. Nous aimons avec tous nos sens, les sensations sont profondes et remplies de plaisir et de bien-être dans notre sexualité. Mais souvent le cocktail d'amour tourne au vinaigre et la rencontre amoureuse avec des projets et fantasmes tourne à la rencontre de deux enfants névrosés. Nous allons étudier l'approche fonctionnelle dans le suivi de couples qui permet à chacun de récupérer ses compétences d'aimer et de profiter de la vie de couple.

5/ PROCESSUS THÉRAPEUTIQUE ET PHASES DE LA THÉRAPIE

On sait que 70% du succès de la thérapie est dû à un projet thérapeutique juste. Mais pour le construire d'une manière efficace, il ne suffit pas de savoir quoi faire, mais surtout comment faire. Nous prendrons un temps pour décortiquer et analyser les différentes phases de la thérapie et nous le ferons en nous appuyant sur toutes les connaissances que nous aurons accumulées pendant nos stages précédents: les besoins fondamentaux, le développement sain, les EBS et les Fonctions, les Polarités de fonctions et les Altérations.

6/ L'EBS DU « CONTRÔLE » : « ADOUCIR » ; « LÂCHER » ; « PERDRE LE CONTRÔLE »

7/ L'EBS DE « JEU » ET « VITALITE »

8/ L'EBS DE LA « FORCE » : « ORIGINELLE » ; « SOUPLE » ; « CALME »

Nous travaillerons dans nos ateliers pratiques, ces 3 EBS tant altérées aujourd'hui chez nos petits et grands patients. Si nous voyons naître d'aussi nombreuses dépressions et tentatives de suicides d'aujourd'hui, si nous avons tant de dépendants à toute forme de substances, si nous rencontrons une floraison de troubles alimentaires, si le nombre de personnes hypocondriaques augmente; c'est que la société, donc nous tous, avons complètement perdu la notion de bien être et de comment se le procurer. Nous avons perdu la confiance dans notre propre organisme à se contenter et ressentir le bon, nous avons perdu nos sensations.

9/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1, 2, 3: le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 4 , 5 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée , feedback et clôture du stage.

STAGE 5 : 3 JOURS

1/ TROUBLES DE PERSONNALITE (groupe B et C).

BORDERLINE, HISTRIONIQUE, ANTISOCIAL, EVITANT, DEPENDANT, NARCISSIQUE

On parle de **troubles de la personnalité** lorsque les traits de personnalité sont si prononcés, rigides et inadaptés qu'ils deviennent une source de problèmes au travail, à l'école et/ou dans les rapports de la personne avec les autres. Ces inadaptations sociales peuvent entraîner une souffrance importante chez les personnes atteintes de troubles de la personnalité et chez leurs proches. On regardera ensemble la vision fonctionnelle de ses troubles et comment la thérapie peut aider à sortir la personne de la souffrance et de l'inadéquation.

2/ L'EVALUATION ET LA REGULARITE DANS LE PROCESSUS THERAPEUTIQUE.

3/ LA THERAPIE AVANCÉE, LES ANCIENNES TRACES. PRECISION ET DETAIL. UN TRAVAIL COMPLET. UN TRAVAIL EN SEQUENCÉ.

4/ L'EBS DE « SE PROJETER »

5/ L'EBS DE « L'AUTO-REALISATION »

De plus en plus d'adulte s'adressent à nous dans l'espoir de se trouver enfin; de se rencontrer et se sentir utile et à sa place. Nous allons expérimenter et comprendre l'importance de ces deux Expériences de Base qui contribuent pleinement à la satisfaction dans la vie. Plus la personne avance dans l'âge et plus elle ressent le besoin d'autoréalisation. Nous devons continuer à construire des projets quelque soit notre âge.

6/ L'EBS DE « L'APPARTENANCE »

Le partage et l'appartenance à un clan, à un groupe, sont des besoins essentiels dans la relation aux autres et peuvent se perdre. C'est important de restaurer ces EBS pour l'équilibre de la famille, de l'enfant et de son ouverture aux autres et au monde.

7/ SUPERVISION D'UN CAS CLINIQUE

Il sera consacré 2 heures à une supervision de groupe afin de constituer une mémoire thérapeutique précieuse avec les outils à mettre en œuvre si un cas similaire se présente ultérieurement.

8/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

9/ JOURNEE ATELIER LABORATOIRE

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée , feedback et clôture du stage.

STAGE 6 : 4 JOURS

1/ THERAPIE FONCTIONNELLE DU TRAUMA

traumatisme psychique, psycho traumatisme, ou traumatisme psychologique, sont l'ensemble des mécanismes de sauvegarde d'ordre psychologique, neurobiologique et physiologique qui peuvent se mettre en place à la suite d'un ou de plusieurs évènements générant une charge émotionnelle non contrôlée et dépassant les ressources de la personne. Nous allons apprendre comment s'exprime le trauma, quelles peuvent en être les causes et par quel chemin passe la guérison.

2/ L'EBS DE « LA FORCE OUVERTE »

3/ L'EBS DE « L'AGRESSION AFFECTUEUSE »

4/ L'EBS DE « L'ASSERTION », « LA CONSISTANCE » ET « L'AUTO-AFFIRMATION ».

Dans le monde de la psychologie et de la psychothérapie se sont accumulés de nombreux malentendus au sujet de la Force. La Force est une composante indispensable à la vie. Nous ne devons pas confondre la Force et l'Agressivité, car la Force n'est pas là pour détruire l'autre. Pourquoi arrive t-il que la force s'altère au point de la voir se transformer en violence ? Comment se fait-il qu'elle puisse être totalement absente ? Nous allons découvrir toutes les faces de la force et de l'agressivité affectueuse pour aller vers un calme et sa puissance intérieur. La Force fait partie des ingrédients indispensables pour la Confiance en Soi.

La consistance porte en elle une notion de solidité. On dit souvent « cette personne a du poids » ou « elle a deux pieds sur terre », « elle a la tête haute », toutes ces expressions populaires décrivent une personne affirmée et consistante, avec le regard ouvert, fier de soi. Mais une des raisons de consultations aujourd'hui est un manque de confiance en Soi, manque de Force, manque d'assurance, ou au contraire, un besoin de s'exhiber à tout prix pour devenir populaire. Pourquoi perdons-nous cette capacité et comment la retrouver dans la vie de tous les jours ? Nous allons expérimenter toutes ces Expériences de Base pour comprendre les altérations liés et trouver le chemin de récupération.

7/ SUPERVISION D'UN CAS CLINIQUE

Il sera consacré 2 heures à une supervision de groupe afin de constituer une mémoire thérapeutique précieuse avec les outils à mettre en œuvre si un cas similaire se présente ultérieurement.

8/ IMAGINATION GUIDÉE SUR UNE EBS

9/ JOURNEE ATELIER LABORATOIRE

10/ENTRETIEN FINAL SOUS FORME D'EXAMEN SUR LA THEORIE ET DEMOSTRATION DE LA GUIDANCE PRATIQUE, CERTIFICATION.

PROGRAMMATION TYPE DU STAGE :

Jour 1 et 2 : le matin : théorie ; après-midi : atelier pratique ; fin d'après midi : supervisions.
Jour 3 : le matin : atelier pratique ; après-midi : Imagination Guidée , feedback et clôture du stage.

Les informations confiées resteront STRICTEMENT CONFIDENTIELLES entre vous et moi !

1/ votre nom prénom : 2/ Votre téléphone :

3/ Votre âge : votre mail :

4/ avez-vous fait des stages de développement, et lesquels ?

5/ avez-vous suivi une thérapie, laquelle, combien de temps?

6/ avez vous déjà fait des crises de tétanie ou épilepsie, quelles dates ?.....

7/ avez vous eu des problèmes sérieux de santé, (anorexie, boulimie,) quoi et quelles dates?.....

8/ Avez-vous aujourd'hui des soucis de santé :

9/ comment nous avez vous connu : merci de préciser :

recherche internet, quel mots clefs :

Sur APPB :

Par quelqu'un, qui ?

10/ Votre adresse :

11/ votre profession :

12/ 3 points qui vous motivent en particulier pour faire cette formation ?

13/ ANNULATIONS : Vous pourrez annuler votre participation jusqu'au 1 janvier et donc avant votre premier stage et alors vos chèques vous seront restitués.

14/ La certification nécessitera un examen avec une partie théorique et une partie pratique et pas plus de 3 demi journées d'absence, au-delà vous recevrez juste une attestation de présence.

15/ Vous autorisez Anna Pouget à filmer ou photographier des photos conviviales en train de discuter dans le jardin, ou autour d'une table, ou devant un paper board pour alimenter les réseaux sociaux. Aucune photo ou vidéo pendant les temps de travaux pratiques thérapeutiques ne sera diffusée sur les réseaux sociaux.

Après le premier janvier, si vous annulez et quel que soit le motif : maladie décès grève etc... votre premier chèque de 500€ ne sera pas remboursé.

Si pour x raison vous décidez d'arrêter en route la formation, vous vous engagez à nous en informer par mail et c'est à la date de votre mail que nous stopperons les encaissements de chèques, le cheque du mois du jour de votre annulation sera donc encaissé. Les chèques rendus seront les chèques du mois d'après votre annulation.

De mon côté, si je ne sens pas votre engagement dans cette formation ou que je pointe déjà des résistantes trop importantes, il est possible que j'annule votre participation, je le ferai par mail et vous restituerai les chèques non encaissés à la date de mon mail. La gestion de cette formation me demande tellement de concentration et de mobilisation que je ne souhaite pas à avoir à gérer pendant le groupe des résistances trop fortes qui seraient préjudiciables pour le déroulement du groupe.

16/ LE CERTIFICATION ET DIPLOME n'est pas automatique et fait l'objet d'un examen de fin d'année sur le dernier stage avec des questions théoriques et pratiques. Si l'examen n'est pas positif vous recevrez une attestation et pourrez repasser cet examen.

Écrire : « **bon pour accord sans aucune restriction** »

DATE :

SIGNATURE :



PRIX DE LA FORMATION = 2860€

Un chèque de 500€ à l'inscription encaissé le 1 janvier
et 10 chèques mensuels de 236€ (de février à novembre, encaissés le 1 de chaque mois)

L'Hébergement en dortoir avec salle de bain sera offert.

REPAS & CUISINE : Ils pourront être pris dans de petits restaurants à proximité le midi ou le soir

Dans notre salle de travail, vous aurez à disposition un petit réfrigérateur pour le groupe,
bouilloire et micro onde, pas de plaque électrique et donc pas de possibilité de faire la cuisine sur place
sinon de préparer des salades ou de réchauffer au micro onde des plats que vous auriez amené pour les 3 jours

Attention, ce sera un petit réfrigérateur.

DATES VOIR SITE

Année :

STAGE 1 : 3 jours :

STAGE 2 : 3 jours :

STAGE 3 : 3 jours :

STAGE 4 : 3 jours :

STAGE 5 : 3 jours :

STAGE 6 : 4 jours :

ATTENTION IMPORTANT, votre inscription est prise en compte mais ne sera validée qu'à réception de votre courrier.

Écrire : « *bon pour accord sans aucune restriction* »

DATE : SIGNATURE :

à renvoyer PAGE 8 et 9 PAR COURRIER UNIQUEMENT AVEC VOS 11 CHEQUES

à : ANNA POUGET, 36 rue CALQUIERES BASSES 34120 PEZENAS