



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Régulation émotionnelle • Stress chronique • Traumatisme • Développement des capacités adaptatives

Une spécialisation professionnelle fondée sur la Psychologie Fonctionnelle et les neurosciences

Le stress, les réactions émotionnelles, les tensions corporelles et les difficultés de récupération font partie des réalités fréquemment rencontrées dans les pratiques d'accompagnement.

Lorsque les capacités naturelles de régulation de la personne sont durablement sollicitées ou fragilisées, le fonctionnement peut se modifier : état d'alerte persistant, hypervigilance, fatigue, difficultés de récupération, tensions corporelles, troubles du sommeil, réactions émotionnelles intenses ou, au contraire, diminution de la mobilisation et retrait.

*La **Psychologie Fonctionnelle**, développée par le Professeur **Luciano Rispoli**, propose une lecture globale de ces phénomènes en considérant les différentes dimensions du fonctionnement de la personne et leurs interactions.*

*Cette approche permet de ne pas réduire les manifestations du stress ou du traumatisme à leurs seuls symptômes, mais de comprendre **comment la personne fonctionne dans la situation qu'elle traverse**, quelles ressources restent disponibles et quels processus de régulation peuvent être soutenus.*

Une approche neuro-psychocorporelle du fonctionnement de la personne

La formation permet d'approfondir la compréhension des mécanismes de stress et de surcharge ainsi que des processus de régulation qui permettent à la personne de retrouver progressivement davantage de stabilité, de présence et de capacité d'adaptation.

Les participants explorent notamment :

- les mécanismes du stress aigu et du stress chronique ;
- les processus de surcharge et de dérégulation ;
- les réactions associées aux expériences potentiellement traumatisantes ;
- les interactions entre les dimensions corporelles, émotionnelles, cognitives et neurophysiologiques du fonctionnement de la personne ;
- les processus de récupération et de régulation ;
- les ressources permettant de soutenir les capacités adaptatives.

La formation associe **apports théoriques, neurosciences, observation fonctionnelle, expérimentation et pratique**, afin de permettre une intégration progressive des outils dans le cadre professionnel de chaque participant.

ESSOR FORMATIONS ANNA POUGET
EFPF ECOLE FRANCAISE DE PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Régulation émotionnelle • Stress chronique • Traumatisme • Développement des capacités adaptatives

Des outils directement mobilisables dans la pratique

Au cours du parcours, les participants expérimentent différentes interventions issues de la Psychologie Fonctionnelle permettant notamment de travailler sur :

- la respiration et la régulation corporelle ;
- les tensions et les états de surcharge ;
- l'ancrage et la présence corporelle ;
- la régulation émotionnelle ;
- la récupération après une période de stress prolongé ;
- la mobilisation des ressources de la personne ;
- les dimensions relationnelles impliquées dans les processus de régulation.

L'objectif n'est pas d'appliquer une technique de manière standardisée, mais de développer une **capacité d'observation et d'ajustement des interventions au fonctionnement et aux besoins de chaque personne**.

Elle peut être suivie **indépendamment ou en complément du Cours Professionnel en Psychologie Fonctionnelle**, dès le Niveau 1.

Elle constitue ainsi une spécialisation permettant d'acquérir des outils spécifiques tout en restant inscrite dans une compréhension globale du fonctionnement de la personne.

À QUI S'ADRESSE LA FORMATION ?

*La formation s'adresse principalement aux **professionnels de la relation d'aide, de la santé, de l'éducation et de l'accompagnement** souhaitant approfondir leurs connaissances et enrichir leur pratique par une approche neuro-psychocorporelle du fonctionnement de la personne.*

Elle peut notamment intéresser :

- les psychologues et psychopraticiens ;
- les professionnels des approches psychocorporelles ;
- les professionnels de santé ;
- les éducateurs et professionnels du secteur social ;
- les professionnels de l'accompagnement et de la relation d'aide ;
- les étudiants du Cours Professionnel en Psychologie Fonctionnelle.

ESSOR FORMATIONS ANNA POUGET
EFPF ECOLE FRANCAISE DE PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Une spécialisation pour approfondir la régulation du fonctionnement de la personne

La régulation du stress ne peut être comprise uniquement à partir des manifestations visibles ou des symptômes. Elle implique l'ensemble du fonctionnement de la personne et la manière dont les différents niveaux de son organisation interagissent.

*La Psychologie Fonctionnelle permet d'observer ces processus en prenant en compte les dimensions **corporelles, émotionnelles, cognitives, neurophysiologiques et relationnelles** de la personne.*

Dans cette perspective, le travail de régulation vise à soutenir les capacités de récupération, d'adaptation et d'équilibre, en tenant compte de l'histoire de la personne, de son fonctionnement actuel et de ses ressources.

*La formation propose ainsi une approche à la fois **théorique, clinique et expérientielle**, permettant aux participants de développer une observation plus fine du fonctionnement de la personne et d'expérimenter des outils psychocorporels issus de la Psychologie Fonctionnelle.*

CE QUE VOUS APPRENDREZ

Au cours de la formation, vous développerez notamment votre capacité à :

- comprendre les mécanismes du stress et du stress chronique ;
 - repérer les manifestations de surcharge et de dérégulation ;
 - observer les réactions corporelles, émotionnelles, cognitives et relationnelles associées au stress ;
 - comprendre les processus impliqués dans les réactions post-traumatiques ;
 - identifier les ressources et les capacités adaptatives disponibles chez la personne ;
 - utiliser des outils d'observation fonctionnelle ;
 - expérimenter des techniques de régulation corporelle, émotionnelle et relationnelle ;
 - ajuster les interventions au fonctionnement et aux besoins de la personne ;
- intégrer ces outils dans le cadre de votre pratique professionnelle.

Une formation complémentaire, dans le respect du cadre professionnel

Cette spécialisation apporte des outils complémentaires qui doivent être utilisés dans le respect du champ de compétence et du cadre professionnel de chaque participant.

Elle ne vise pas à former au diagnostic médical ou psychiatrique et ne se substitue pas à un suivi médical, psychologique ou psychiatrique lorsque celui-ci est nécessaire.



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Fondements et contenu de la formation

Une approche Fonctionnelle de la régulation

Issue de plus de quarante ans de recherche et de pratique clinique, la Psychologie Fonctionnelle, développée par le Professeur Luciano Rispoli, propose une lecture globale et intégrative du fonctionnement de la personne.

*Elle permet de comprendre comment les différents niveaux du fonctionnement — **corporel, émotionnel, cognitif, neurophysiologique et relationnel** — participent ensemble aux processus de régulation et d'adaptation.*

Dans le stress chronique et les situations potentiellement traumatiques, ces processus peuvent être durablement perturbés. La personne peut alors rester dans des états de tension, d'hyperactivation, d'inhibition ou de difficulté à retrouver ses capacités habituelles de récupération et d'équilibre.

La formation propose d'observer ces phénomènes à partir d'une lecture fonctionnelle et d'apprendre à repérer les différentes manifestations du stress dans le fonctionnement de la personne.

LES PRINCIPAUX AXES ABORDÉS

Comprendre le stress et le stress chronique

Identifier les mécanismes du stress, du sur-stress et leurs manifestations dans les différents niveaux du fonctionnement de la personne.

Comprendre les réactions post-traumatiques

Explorer les réactions pouvant apparaître à la suite d'événements potentiellement traumatisants, qu'ils soient ponctuels ou inscrits dans une histoire prolongée de tension.

Observer le fonctionnement de la personne

Apprendre à utiliser une observation fonctionnelle permettant de repérer les modifications corporelles, émotionnelles, cognitives et relationnelles associées aux situations de stress.

Soutenir les processus de régulation

Expérimenter des outils psychocorporels issus de la Psychologie Fonctionnelle permettant de favoriser la détente, la présence corporelle, l'ancrage et la récupération des ressources de la personne.

Construire un accompagnement progressif

Découvrir un cadre structuré pouvant servir de repère pour organiser un accompagnement du stress chronique, tout en l'adaptant au fonctionnement, aux besoins et au contexte de chaque personne.



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Fondements et contenu de la formation

Une pédagogie fondée sur l'expérience

La formation alterne **apports théoriques, expérimentation personnelle, observation, mises en situation et pratique des outils psychocorporels**.

Cette pédagogie permet aux participants de ne pas seulement comprendre les concepts, mais d'en faire l'expérience et d'en développer progressivement la maîtrise dans le cadre de leur pratique professionnelle.

Les techniques sont abordées dans une perspective fonctionnelle : il ne s'agit pas d'appliquer une technique de manière standardisée, mais d'apprendre à **observer le fonctionnement de la personne et à ajuster l'intervention à ce qui est réellement présent**.

TECHNIQUES ET OUTILS PSYCHOCORPORELS

La formation permet d'expérimenter et d'intégrer progressivement différents outils issus de la Psychologie Fonctionnelle pour accompagner les processus de régulation de la personne.

L'apprentissage est centré sur l'expérience et la mise en pratique. Les techniques sont abordées en lien avec l'observation du fonctionnement de la personne afin de comprendre **quand, comment et dans quel contexte** elles peuvent être mobilisées.

Techniques de respiration

Exploration de techniques respiratoires permettant d'agir sur les états de tension et de favoriser progressivement le retour à une respiration plus libre et plus régulière.

Travail corporel, mouvement et massages fonctionnels

Expérimentation de techniques corporelles issues de la Psychologie Fonctionnelle, associant mouvement, mobilisation, relâchement et **massages fonctionnels**. Ces interventions permettent d'observer et d'accompagner les manifestations corporelles des états de tension et de désorganisation, en tenant compte du fonctionnement global de la personne.

Les massages fonctionnels sont abordés comme des outils psychocorporels permettant de travailler sur certaines dimensions du fonctionnement corporel et de **soutenir les processus de régulation, de récupération et d'adaptation**.

Relâchement et détente profonde

Apprentissage d'interventions psychocorporelles visant à favoriser le relâchement, la récupération et le retour vers des états de plus grande disponibilité.

ESSOR FORMATIONS ANNA POUGET
EFPF ECOLE FRANCAISE DE PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Fondements et contenu de la formation

Observation Fonctionnelle

Utilisation de grilles d'observation permettant de repérer les manifestations du stress et du sur-stress dans les différents niveaux du fonctionnement de la personne : **corps, émotions, cognition, physiologie et relation**.

Mise en situation et intégration clinique

Les outils sont expérimentés à travers des exercices pratiques, des mises en situation et des temps d'observation permettant de réfléchir à leur utilisation dans différents contextes d'accompagnement.

Travail cognitif à travers les Imaginations Guidées

Expérimentation des **Imaginations Guidées** comme outil de travail sur les processus cognitifs et représentationnels impliqués dans le fonctionnement de la personne.

Les Imaginations Guidées permettent d'explorer les représentations internes, les processus de pensée et les ressources de la personne, en favorisant une interaction entre les dimensions cognitive, émotionnelle et corporelle.

Dans le cadre de la Psychologie Fonctionnelle, elles sont utilisées comme un moyen d'accompagner certains processus de régulation et de transformation, en s'appuyant sur les capacités de la personne et sur son fonctionnement global.

Un cadre structuré pour l'accompagnement

La formation présente également un **schéma d'accompagnement en 12 séances** comme repère méthodologique pour organiser progressivement le travail autour du stress chronique.

Ce cadre n'est pas présenté comme un protocole à appliquer de manière automatique. Il constitue un support permettant de structurer l'accompagnement tout en tenant compte du fonctionnement, des ressources et de l'évolution de chaque personne.



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Objectifs pédagogiques et cadre professionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET ANCRAGE SCIENTIFIQUE

*La formation s'inscrit dans le courant de la **Psychologie Fonctionnelle et du Néo-fonctionnalisme**, développé depuis plus de quarante ans autour des travaux du Professeur **Luciano Rispoli**, de la Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale (SEF) et de la Società Italiana di Psicoterapia Funzionale (SIF).*

Elle s'appuie sur une recherche clinique et théorique consacrée au fonctionnement de la personne, aux processus de régulation et aux interactions entre les différentes dimensions corporelles, émotionnelles, cognitives, neurophysiologiques et relationnelles.

*La formation met également en dialogue ces apports avec les connaissances contemporaines issues des **neurosciences, de la psychophysiologie du stress et des sciences du développement**.*

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront notamment capables de :

1. Comprendre les processus de stress et de surcharge

- Comprendre les mécanismes du stress, du stress chronique et des situations de surcharge.
 - Identifier leurs principales manifestations dans le fonctionnement de la personne.
- Comprendre les processus pouvant être impliqués dans les réactions post-traumatiques.

2. Développer une observation fonctionnelle

- Observer les manifestations corporelles, émotionnelles, cognitives, neurophysiologiques et relationnelles associées aux situations de stress.
 - Utiliser des repères d'observation issus de la Psychologie Fonctionnelle.
- Identifier les ressources et les capacités adaptatives de la personne.

3. Expérimenter les outils de régulation neuro-psychocorporelle

- Expérimenter les techniques de respiration, de mouvement et de relâchement.
- Découvrir les **massages fonctionnels** et leur utilisation dans le cadre de la régulation.
- Expérimenter les **Imaginations Guidées** comme outil de travail cognitif.

Mobiliser les différents outils en fonction du fonctionnement et des besoins de la personne.



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Objectifs pédagogiques et cadre professionnel

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET ANCRAGE SCIENTIFIQUE

4. Construire une intervention adaptée

- Articuler observation et intervention.
- Ajuster les outils au fonctionnement de la personne et à ses ressources.

Intégrer progressivement les techniques dans sa pratique professionnelle.

5. Développer une posture professionnelle et éthique

- Situer ces outils dans le cadre de sa propre profession et de ses compétences.
- Identifier les situations nécessitant l'intervention ou l'orientation vers un professionnel de santé ou un spécialiste.

Respecter les limites et le cadre d'utilisation des outils transmis.

CADRE PROFESSIONNEL

Cette formation constitue une **spécialisation complémentaire en Psychologie Fonctionnelle**. Elle ne délivre pas le titre de psychologue, de médecin, de psychiatre ou de psychothérapeute et ne se substitue pas aux formations ou prises en charge relevant de ces professions réglementées.

Les outils transmis ont vocation à enrichir la pratique des professionnels dans le respect de leur champ de compétence et du cadre légal applicable à leur activité.

L'objectif est de permettre aux participants de mieux **comprendre le fonctionnement de la personne, observer ses processus de régulation et soutenir ses ressources**, sans se substituer aux dispositifs de soins ou aux professionnels compétents lorsque ceux-ci sont nécessaires.

ANNULATION ET INTERRUPTION DE LA FORMATION

L'inscription à la formation implique un engagement sur l'ensemble du parcours. Toute demande d'annulation doit être adressée par écrit à l'EFPF. **En cas d'annulation plus de 30 jours avant le début de la formation**, les sommes versées sont intégralement remboursées. **En cas d'annulation moins de 30 jours avant le début de la formation**, le premier règlement de **338 € TTC** reste acquis à l'EFPF au titre des frais engagés pour l'organisation de la formation. Les règlements correspondant aux échéances suivantes ne seront pas encaissés. En cas d'interruption de la formation après son commencement, les sommes déjà encaissées restent acquises et les échéances correspondant aux prestations déjà réalisées restent dues. Toute demande d'interruption doit être adressée par écrit à l'EFPF. En cas de situation exceptionnelle, l'EFPF pourra examiner individuellement les circonstances de la demande.

ESSOR FORMATIONS ANNA POUGET
EFPF ECOLE FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Modalités d'inscription et informations pratiques

BULLETIN D'INSCRIPTION

MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Tarif de la formation : 1 690 € TTC

Le règlement peut être effectué :

- **comptant**, à l'inscription ;
- ou **en 5 fois**, par chèques de **338 € TTC**.

Pour le règlement en 5 fois :

- **1er chèque de 338 €**, remis à l'inscription et encaissé à réception du dossier ;
 - **4 chèques de 338 €**, encaissés mensuellement au cours des quatre mois suivant le premier stage de la session.
- Les chèques correspondant aux échéances suivantes sont remis au moment de l'inscription.

Organisation de la formation

La formation est organisée en plusieurs temps de formation présentielle, complétés par des temps d'expérimentation et d'intégration. Les dates et horaires de la session choisie sont indiqués dans le **calendrier annuel de l'EFPF** et dans le dossier d'inscription.

Hébergement

Un hébergement en dortoir peut être proposé aux participants dans les conditions précisées lors de l'inscription.

Repas

Les repas ne sont pas compris dans le tarif de la formation. Des possibilités de restauration sont accessibles à proximité du lieu de formation.

VOTRE ENGAGEMENT (lire attentivement la clause ANNULATION ET INTERRUPTION DE LA FORMATION)

L'inscription à la formation implique un engagement sur l'ensemble du parcours. Toute demande d'annulation doit être adressée par écrit à l'EFPF. Les conditions d'annulation et de règlement sont précisées dans le dossier d'inscription transmis au participant. En cas d'interruption de la formation en cours de parcours, les modalités applicables sont celles prévues dans les conditions générales de formation.

PIÈCES À FOURNIR POUR L'INSCRIPTION

Merci de retourner le bulletin d'inscription complété et signé, accompagné du règlement correspondant aux modalités choisies. Pour un règlement en 5 fois, les **5 chèques de 338 € TTC** sont joints au dossier d'inscription.

ESSOR FORMATIONS ANNA POUGET
EFPF ECOLE FRANCAISE DE PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE



FORMATION EN RÉGULATION NEURO-PSYCHOCORPORELLE FONCTIONNELLE

Modalités d'inscription et informations pratiques

BULLETIN D'INSCRIPTION

CLAUDE DE CONFIDENTIALITÉ ET CONDITIONS D'UTILISATION DES SUPPORTS

Les supports, documents pédagogiques et outils spécifiques transmis dans le cadre de la formation sont destinés exclusivement à l'usage des participant·es dans le cadre de leur propre pratique professionnelle.

Certains contenus et documents transmis constituent des supports pédagogiques élaborés dans le cadre des travaux cliniques et de la méthodologie de la Psychologie Fonctionnelle. Ils sont communiqués aux participant·es dans un cadre professionnel et confidentiel.

En participant à la formation, vous vous engagez à :

- ne pas diffuser ou transmettre les supports pédagogiques à des personnes n'ayant pas suivi la formation ;
- ne pas reproduire ou commercialiser les documents et contenus spécifiques transmis dans le cadre de la formation ;
- ne pas utiliser les supports pour créer ou dispenser une formation reprenant les contenus, outils ou protocoles transmis ;
- respecter la confidentialité des situations cliniques et des expériences partagées pendant la formation.

Le fait d'avoir suivi cette formation ne confère aucun droit à l'enseignement ou à la transmission autonome des contenus, outils ou protocoles spécifiques présentés par l'EFPF.

Toute utilisation des supports ou contenus à des fins de formation ou de transmission auprès de tiers doit faire l'objet d'un accord écrit préalable de l'EFPF.

SESSION CHOISIE

COORDONNÉES DU / DE LA PARTICIPANT·E

Prénom :

Nom :

Profession :

Adresse :

Code postal / Ville :

Téléphone :

E-mail :

Cursus 2026–2027

24 au 26 septembre
26 au 29 novembre
7 au 10 janvier 2027

Cursus 2027

9 au 11 avril 2027
17 au 20 juin 2027
30 sept au 3 oct 2027

ENGAGEMENT Je reconnais avoir pris connaissance des conditions d'inscription, des modalités de règlement et de la clause de confidentialité. Je m'engage à les respecter.

« Lu et approuvé, bon pour accord » Date et Signature :

ESSOR FORMATIONS ANNA POUGET
EFPF ECOLE FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE FONCTIONNELLE